

事業所名

児童発達支援 放課後等デイサービス すてっぷ

支援プログラム:放課後等デイサービス（参考様式）

作成日

2026 年

5 月

29 日

法人（事業所）理念		関わる全ての人の居場所・成長の場づくり												
支援方針		全ての利用者さんに、安心と楽しいを感じてもらえる場づくりを第一とします。一人ひとりに、丁寧にあたたかく寄り添い、柔軟性を持った関わりを心掛け、強い信頼関係をつくっていきます。個別療育・個別学習の時間を設け、深く関わりその子のペースに合わせた成長を促します。												
営業時間		①平日：9 ②土祝日/長期休暇：8		時	30 分から		①18 ②17	時	30 分まで		送迎実施の有無		（あり） なし	
		支 援 内 容												
本人支援	健康・生活	・心身の健康状態の把握…来所時の検温・身体チェック。小さなサインも見逃さないよう、心身の観察を行う ・身の自立に向けた支援…来所時・降所時等に、自身の荷物の片づけ・身支度等、手洗い・排せつの自立を促す、おやつ、昼食時の姿勢やマナーを伝える ・生活スキルの獲得に向けた支援…野菜を育てる・近隣の方へ届ける交流、おやつ作りやその準備・買い物 ・構造化を意識した環境設定…1日の流れ・外出支援・玩具の選択等は、スケジュールボードや絵カード等を用い、それぞれの利用児様に適したわかりやすい方法で示す												
	運動・感覚	・戸外遊び…遊具・砂場・水遊び・散歩、児童センター等で、全身運動をする ・バランス感覚・体幹を養う遊び…バランスボール、サーキット、風船バレー、ボーリング、ボール入れ等の室内レクリエーション ・リズム感を養う遊び…手遊び歌、マラカス・タンバリンなど歌に合わせて鳴らす楽器を使ったリズム遊び ・指先のトレーニング…つまむ、はさむ、入れる等の手作り玩具を用いた遊び												
	認知・行動	・日付の把握や天気に関する認知の形成…朝の会・帰りの会にて、日付や天気、配車などの確認、認識をする ・物質の変化と感覚に関する認知の形成…粘土、スライム作り、水遊び、砂場遊び ・数量・大小・色などの習得…個別療育・学習にて、宿題・プリントを用いた学習支援、知育玩具を用いた遊び／達成感の獲得、モチベーション向上に向けてご褒美シールの活用 ・季節の変化への興味などの感性の形成…絵本の読み聞かせでの導入、毎月の季節に沿った製作活動、季節のイベントに沿ったレクリエーション、お花見等の外出支援												
	言語 コミュニケーション	・言語の獲得・聞く力の形成…絵本や紙芝居の読み聞かせ、遊びや様々な活動を通して多くの言葉に触れ、事物と言葉がマッチングできる環境作り ・読み書き能力向上のための支援…個別療育・学習にて、宿題・プリントを用いた学習支援 ・言語の受容・表出支援…言語/非言語を用いてコミュニケーションの疎通性を向上し自分の想いが伝わった経験を積む、帰りの会にて誕生日が近い利用児様に、質問/発表の場を設ける ・言語に特性がある児への配慮…絵カード、写真、あいうえお表等を使用したコミュニケーション支援												
	人間関係 社会性	・アタッチメントの形成…スキンシップ遊び、思いに寄り添った言葉かけ ・他者との関わり形成…想像力・コミュニケーション力・協調性等を育むごっこ遊び、レクリエーション等の集団活動 ・協同遊びへの支援…ルールのある遊び、ゲームを小集団で行う ・社会資源の活用…公園・児童センター等の、公共施設での外出支援												
家族支援		・連絡帳、送迎時での保護者様との会話での日々の様子の共有 ・施設内面談や、電話での、利用児様・ご兄弟についての相談支援 ・家族様参加の行事にて、ご家族様同士の交流の場の提供						移行支援		・相談支援事業所・通所園・通学先・併用事業所等との連携を図り、情報共有や調整、支援の共通理解に努める				
地域支援・地域連携		・こども園、保育園、学校、併用事業所との情報共有、相談支援事業所との連携						職員の質の向上		・外部研修への参加				